

# RÉFLÉCHIR À SA POSTURE ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE AVEC LES SENIORS



## Objectifs

- Prendre de la hauteur/ (Ré)interroger sa posture professionnelle
- Construire et/ou ajuster sa posture professionnelle
- Enrichir sa pratique professionnelle via le partage d'expérience et les échanges entre professionnel.les
- Prendre conscience de l'impact de sa posture professionnelle

## Contenu de la sensibilisation

### Introduction

#### Créer un cadre sécurisé

#### Briser la glace pour se sentir en confiance lors de l'atelier

- Présentation du déroulement de l'atelier et de l'association
- Attentes et objectifs des participant.es
- Poser un cadre sécurisé pour l'atelier
- Interconnaissance

### Définir sa posture professionnelle : son passeport professionnel

#### Définir sa posture et sa pratique pro à travers des exemples de situations de travail du quotidien

#### Interroger l'impact de ses actions

- Définir ensemble la posture professionnelle et la traduire de façon opérationnelle
- Réflexion en groupe autour de situations professionnelles
- Définir son « passeport professionnel »

### Croyances et biais cognitifs en lien avec les spécificités du public : ce qui influence notre posture et pratique

#### Déconstruire certaines représentations

- Zoom sur l'âgisme et « c'est quoi être vieux »
- Réflexion en groupe autour de cas pratiques « éthiques »

### Mise en perspective : synthèse des échanges et clôture

#### Identifier et comprendre ensemble les éléments essentiels qui guident la posture et les pratiques auprès des seniors

#### Repérer individuellement les points sur lesquels faire évoluer sa pratique

- Définir individuellement et de façon concrète les axes d'amélioration concernant sa posture et sa pratique professionnelle
- Déterminer des éléments structurants de la « bonne posture professionnelle » auprès du public seniors

## Public Cible

Tous les professionnel.les travaillant au contact du public senior

## Pré-requis

Etre en contact avec le public senior

## Durée

5h30  
10h00 - 12h30  
13h30 - 16h30

## Groupe

Entre 8 et 10 personnes

## Modalités d'évaluation

Questionnaire en fin de session